

## Undervisningsevaluering – Sdr. Bork Efterskole - skoleåret 2021-2022.

### Generelt

Sdr. Bork Efterskole er en specialefterskole med et samlet specialundervisningstilbud. Elevgruppen er sammensat af elever med diagnoser, generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder. Langt den overvejende del af vores elever har i tidligere skoleforløb modtaget almindelig specialundervisning eller vidtgående specialundervisning. Nogle af vores elever har ligeledes diagnoser, som der skal tages hensyn til og rummes i undervisningstilrettelæggelsen. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og udviklingsmuligheder.

For at tilgodese dette udarbejdes elevplaner for alle elever i løbet af skoleåret.

I disse planer indarbejdes individuelle mål for elevernes udbytte af undervisningen, naturligvis under hensyntagen til skolens elevgruppe og den enkeltes faglige niveau.

### Evaluering af skolens samlede undervisning 2021-2022

Undervisningsevalueringen er en overordnet evaluering af den samlede undervisning for skoleåret 2021-22

De enkelte arrangementer, aktiviteter m.m. er efter deres afslutning evalueret på lærermøder og pædagogiske dage og skrevet til referat.

Desuden er den enkelte elev løbende evalueret bl.a. i form af udtalelser/Elevplan til forældresamtale, status/opfølgingsmøder med elev-forældre-kommunen og endelig til de afsluttende årsudtalelser.

Derudover har vi et ugentligt elev-lærermøde hvor der kun evalueres og snakkes om elever, hvor der ligeledes skrives referat fra mødet.

Den samlede evaluering af undervisningen på Sdr. Bork Efterskole har, for skoleåret 2021-22 har afledt følgende:

Skolens samlede undervisning lever op til de beskrevne mål i indholdsplanen for skoleåret 2021-22.

Samlet set har undervisningen i skoleåret været tilfredsstillende. Det er klart en fordel, at vi kan have få elever (mellem 9 og 13) på de boglige hold og at vi har mulighed for dobbeltlærerdækning og i store perioder 3 lærere. Det kommer klart den enkelte elev til gode og dennes individuelle behov.

Vores meget brede udvalg af valgfag er med til, at den enkelte elev kan udvikle sig med positive oplevelser, dyrke deres interesser og måske opdage/erfare nye evner og interesser gennem nye valgfag de ikke har prøvet før.

### Evalueringsområder i skoleåret 21-22

1. Fokus på mere personlig evaluering og konkret målsætning af undervisningen.
2. **Klasserumsledelse – hvordan optimere vi undervisningsoplevelsen og udnytter ressourcerne bedst.**

Grundet Covid-19 blev de ansattes undervisningsforløb om Klasserumsledelse med Rasmus Alenkær udsat til august og september 2022. Dette punkt evalueres derfor først i 22-23.

3. Øget fokus på hjælpemidler og hvordan det implementeres i undervisningen.

### Evalueringen:

1. **Fokus på mere personlig evaluering og konkret målsætning af undervisningen.**

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"

I den personlige støttekontakttid med eleverne, hvor der undervises og arbejdes en til en, arbejdes der med blandt andet onlineportalen Milife. Dette er blevet evalueret gennem snak i mindre grupper på en pædagogisk dag.

Milife-materialet henvender sig til arbejdet med elevernes personlige kompetencer og udviklingen deraf. Materialet er meget visuelt og emnebaseret. Materialet kan både bruges til grupper og til enkeltpersoner. Skolen har tilkøbt sig adgang til materialet der er tilpasset mellemtrinnet.

Sammenskrivning af ansattes erfaringer med materialet:

Det er forskelligt hvor meget de ansatte har brugt materialet, men der er enighed om, at det er et godt materiale. Der er følgende plusser ved at bruge materialet:

- Det er godt til at dokumentere ens arbejde overfor sagsbehandlere og forældre
- Det er godt til at holde den røde tråd i en samtale med eleverne
- Man kommer hurtigt et spadestik dybere med eleven,
- Man bliver selv dygtigere til sit arbejde og får redskaber, som man også kan bruge i de mere spontane samtaler
- Man kan bedre følge elevens udvikling.
- Man kan få inspiration til relevante mål for/med eleven
- En god hjælp til at arbejde med de lidt ukonkrete mål om venskaber, følelser, temperament mv.

De emner som vi har brugt:

- Din indre selvsnak
- Rigtige venner
- Vaner skaber din komfortzone
- Toneleje
- Mindset
- Bliv en aktiv lytter

Der gives udtryk for at det har været nemmere at visualisere og arbejde konkret med elevens styrker og udfordringer. Ud over Milife bruges blandt andet KARP, Styrkekort, Snak-kort.

## **2. Klasserumsledelse – hvordan optimerer vi undervisningsoplevelsen og udnytter ressourcerne bedst.**

Udsat til 2022-23

## **3. Øget fokus på hjælpemidler og hvordan det implementeres i undervisningen.**

De ansatte fik i opstartsugen i august 2021 en gennemgang af hjælpeprogrammet AppWriter. Dette for at klæde alle ansatte på til brugen af programmet og for at kunne bruge det i flere boglige fag.

Der gives udtryk for at det bruges mere og i flere forskellige fag ud over dansk blandt andet engelsk. Alle elever får lagt programmet ind på computeren ved skolestart, så det er tilgængeligt for alle uanset elevens faglige niveau og udfordringer. Der er stadig brug for større rutine og sparring kollegaerne imellem, for at få større udbytte af det.

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"

Eleverne har haft stor gavn af det, men der opstår stadig frustrationer når de ikke oplever at komme frem til de rette svar eller elevens stavning er så mangelfuld at de forslag der kommer "forkerte" forslag til ord frem. Det vurderes dog at kendskabet og øvelsen i at bruge det er værdifuldt for eleven fremadrettet.

I forhold til hvilke hjælpemidler eleverne ellers kan have gavn af nævnes time-timer i flere klasser og at flere elever bruger NOTA.

Der gives udtryk for at kugleveste, hoppestole, puder med knopper, afskærmning og andet, flittigt bliver brugt og at eleverne har stor gavn af det.

Vi vil altid være opmærksom på nye tiltag og muligheder som kan hjælpe eleverne til at finde ro til læring.

### Evalueringsområder til skoleåret 2022-2023

I det kommende skoleår vil vi have ekstra fokus på:

1. Klasserumsledelse – hvordan optimerer vi undervisningsoplevelsen og udnytter ressourcerne bedst.
2. Naturfag – teori og forsøg.

Vi glæder os til at følge virkningerne af dette i det kommende skoleår.

Forstander

  
Brian Friis Jørgensen

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"