

## Undervisningsevaluering – Sdr. Bork Efterskole - skoleåret 2020-2021.

### Generelt

Sdr. Bork Efterskole er en specialefterskole med et samlet specialundervisningstilbud. Elevgruppen er sammensat af elever med diagnoser, generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder. Langt den overvejende del af vores elever har i tidligere skoleforløb modtaget almindelig specialundervisning eller vidtgående specialundervisning. Nogle af vores elever har ligeledes diagnoser, som der skal tages hensyn til og rummes i undervisningstilrettelæggelsen. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og udviklingsmuligheder.

For at tilgodese dette udarbejdes elevplaner for alle elever i løbet af skoleåret.

I disse planer indarbejdes individuelle mål for elevenes udbytte af undervisningen, naturligvis under hensynstagen til skolens elevgruppe og den enkeltes faglige niveau.

### Evaluering af skolens samlede undervisning 2020-2021

Undervisningsevalueringen er en overordnet evaluering af den samlede undervisning for skoleåret 2020-21

De enkelte arrangementer, aktiviteter m.m. er efter deres afslutning evalueret på lærermøder og pædagogiske dage og skrevet til referat.

Desuden er den enkelte elev løbende evalueret bl.a. i form af udtalelser til forældremøde, status/opfølgingsmøder med elev-forældre-kommunen og endelig til de afsluttende årsudtalelser.

Derudover har vi et ugentligt elev-lærermøde hvor der kun evalueres og snakkes om elever, hvor der ligeledes skrives referat fra mødet.

Den samlede evaluering af undervisningen på Sdr. Bork Efterskole har, for skoleåret 2020-21 har afledt følgende:

Skolens samlede undervisning lever op til de beskrevne mål i indholdsplanen for skoleåret 2020-21. Vi har dog som alle andre i Danmark været udfordret af Covid-19. Dette har selvfølgelig udfordret vores elever både på det faglige- og sociale område, men også haft stor indflydelse på selve gennemførelsen af undervisningen.

Samlet set har undervisningen i skoleåret været tilfredsstillende under de givne forudsætninger med hjemmeundervisning. Det er klart en fordel, at vi kan have få elever (mellem 9 og 13) på de boglige hold og at vi har mulighed for dobbeltlærerdækning og i store perioder 3 lærere. Det kommer klart den enkelte elev til gode og dennes individuelle behov. Underviserne kunne med stor fordel drage deres erfaringer fra den første nedlukningsperiode og derfor var oplevelsen at både undervisere og elever var langt bedre forberedt. Her tænkes primært i forhold til at få teknologien til at fungere for den enkelte. Skemaet blev også fulgt langt mere struktureret denne her gang og underviserne fik mange valgfag til at blive gode oplevelser derhjemme bag skærmen.

Vores meget brede udvalg af valgfag er med til, at den enkelte elev kan udvikle sig med positive oplevelser, dyrke deres interesser og måske opdage/erfare nye evner og interesser gennem nye valgfag de ikke har prøvet før.

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"

## Evalueringsområder i skoleåret 20-21

1. Aflevering af alt elektronik om natten.
2. Effekten af at gå fra 3 lektioner fortællefag til to om ugen og dermed en ekstra matematiktime.
3. EKSTRA EVALUERINGS PUNKT: pga. Covid-19 valgte vi at lave vores lille gymnastiksal om til en ekstra dagligstue.

### Evalueringen:

1. Aflevering af alt elektronik om natten.

De tidligere år har eleverne afleveret deres computer og iPads om natten, men i dette skoleår er det blevet udvidet til at mobilen også skal afleveres i et aflåst skab på elevgangen. Elektronikken udleveres igen, når morgenrengøringen er færdig.

De elever der har brugt mobilen til at falde i søvn med, har fundet andre løsninger.

Der har været forbavsende stor forældreopbakning og det har hjulpet meget. Der har været en indkørselsperiode, men vagttelefonerne på gangene har været effektive ved hjemve og andet. Det har også været med til at skabe den fornødne tryghed for mange, at der kunne ringes direkte fra gangen til vagtlæreren om natten.

Meget positiv effekt på at få ro om aftenen, bedre søvn og langt færre er kommet for sent til morgenmad. Det centrale ringesystem der ringer på alle værelser, har fungeret godt. Mange elever har haft almindelige vækkeure med.

Der har også været en meget positiv feedback fra den boglige undervisning i forhold til at eleverne er langt mere undervisningsparate nu.

Der har været elever, som har forsøgt at omgås reglerne. Dette har givet grundlag for gode og konstruktive samtaler og vejledning. Vi har dog fastholdt vores krav om mobilfri nat.

Der kan også konkluderes, at der er plads til videreudvikling af det og at det til stadighed bør have fokus.

2. Effekten af at gå fra 3 lektioner fortællefag til to om ugen og dermed en ekstra matematiktime

Det har givet en merkant og betydelig forbedring af matematikundervisningen. Der er mere flow i timernes progression og eleverne husker bedre fra time til time hvad vi har lavet og arbejdet med. Det har været dejligt med en dobbelttime ved opstart af nye emner. Den større motivation og arbejdsmoral kan dog også hænge sammen med en bedre nattesøvn, se evalueringspunktet ovenfor.

For de elever der er meget udfordret af skift i undervisning og det at være lyttende, har det været godt at få et fortælle fag mindre. Mange elever har også givet udtryk for at kristendom kom til at ligne formiddagssamlinger.

Arbejdsudvalget lavede sidste år en samlet oversigt over hvad der skal undervises i fortællefagene. Lærerne fortæller, at det fortsat er rart at eleverne har modtaget den samme undervisning og at de har kunnet sparre omkring planlægningen. Grundet elevernes forskellige kognitive niveau, har der været forskellige tilgange til emner og materiale.

3. EKSTRA EVALUERINGS PUNKT: pga. Covid-19 valgte vi at lave vores lille gymnastiksal om til en ekstra dagligstue.

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"

Der er mange fordele ved den nye og ekstra dagligstue. Den ligger dejligt centralt placeret lige ved spisesalen. Det er hyggeligt med sofagrupper og borde. Der er blevet et roligere sted for den elevgruppe der gerne vil spille, tegne og hygge. Dette har haft en god effekt på det sociale.

Dagligstuen kan også stadig bruges til mange valgfag. Pt har den været ideel til Covid-19 testning to gange om ugen.

Der skal et mere aktivt valg til for at dyrke sport, da eleverne skal vælge at køre med i Hallen i Nr. Bork udvalgte aftner. Vi har manglet gymnastiksalen i aftenvagterne i vinterhalvåret til boldspil.

Selve idrætsundervisningen, som vi plejede at have i den gamle gymnastiksal, har som sådan fungeret fint ved at vi er kørt afsted med henholdsvis pigerne og derefter drengene, dog var der en lidt mere uro/rastløshed ved at have alle drengene afsted på en gang.

### Evalueringsområder til skoleåret 20-21

I det kommende skoleår vil vi have ekstra fokus på:

1. Fokus på mere personlig evaluering og konkret målsætning af undervisningen.
2. Klasserumsledelse – hvordan optimere vi undervisningsoplevelsen og udnytter ressourcerne bedst.
3. Øget fokus på hjælpemidler og hvordan det implementeres i undervisningen.

Vi glæder os til at følge virkningerne af dette i det kommende skoleår.

Forstander



Brian Friis Jørgensen

"SKOLEN FOR HELE MENNESKET"