

Sikkerhedsinstruks for sejlads med mindre fartøjer:

Udarbejdet/revideret: 28. juni 2016 og gennemgået med bestyrelsen og de ansatte.

Hvilke fartøjer gælder denne sikkerhedsinstruks for?

Kanoer, havkajakker og windsurfing på Sdr. Bork Efterskole

1. Identifikation af rederen:

Reder, Sdr. Bork Efterskole, Brian Friis Jørgensen

2. Sejladsaktiviteter:

Vi sejler/surfer i forbindelse med valgfaget "Sport på tværs". Vi dyrker primært disse vandaktiviteter på Ringkøbing Fjord ved den kendte windsurferstrand, som består af et stort lavvandet område øst for Tipperne. Kanosejlads kan også lejlighedsvis finde sted i Lydum å som løber ud i selvsamme fjord.

Som udgangspunkt foregår sejlads ikke i vandtemperaturer under 10 grader. Undtagelsesvis kan man aftale andet med skolens ledelse. Sejlads foregår som udgangspunkt fra skolestart i august og indtil efterårsferien. I efterårs- og vinterperioden ligger vandsport stille. Udstyret efterses og vedligeholdes selvfulgelig løbende og i særdeleshed i stilleperioden. Vandsport starter op igen efter den 1. april eller senere hvis vandtemperaturen stadig er for lav.

Eleverne bruger ved aktiviteterne surfing/havkajak neoprenstøvler, våddragt når vandtemperaturerne er under 16 grader. Der bruges ligeledes pligtig og let synlig svømmevest og redningsvest tilbydes også de elever som følger sig mere trygge eller har behov for en sådan frem for svømmevesten. Redningsvest bruges ved kanosejlads.

I surfing skal der altid tages hensyn til den enkelte elevs formåen og derfor kan der være begrænsninger på vindstyrken.

Ved havkajak/kanosejlads skal der ligeledes tages hensyn til elevernes formåen ift. planlægningen af sejladsen. Med de mest rutinerede elever, kan man i sommerperioden øve redning i kraftig vind og bølger, hvis det foregår kystnært, hvor man kan bunde og i pålandsvind.

3. Identifikation af risici:

Svømning

Eleverne skal være trygge i vandet og skal kunne svømme. Der er som sådan ikke en minimumsdistance som eleverne skal kunne svømme, da vi aldrig udsætter vores elever for situationer hvor de skal kunne svømme langt.

Forældrene er bekendt med, at der foregår vandaktiviteter på efterskolen. Ved vindretninger fra hhv. syd eller øst (fralandsvind) kan man risikere at drive ud på dybt vand hvor man ikke kan bunde.

Vejr

Den største risiko ved fjorden, er de hurtigt skiftende vejrforhold. Det kan medføre skiftende vindretninger og øgning i vindstyrke. Man kan risikere at blive spredt som gruppe ved evt. fralandsvind. Surferne kan ligeledes i fralandsvind have svært ved at krydse ind til stranden.

Assistance

Oftest sejler vi hvor vanddybden er fra ½-1 meter og det besværliggør en evt. assistance fra redningsbåde som har svært ved at sejle på lavt vand.

Der er altid en risiko for at kæntrere i havkajak eller kano og en surfer kan drive ud pga. skade på udstyr eller omslag i vejret, hvilket kan gøre det svært at komme op på surfboardet igen. Dette kan afstedkomme en risiko for nedkøling af både elever og instruktør.

I sommerperioden er der til tider megen vandaktivitet i et relativt lille område, hvorfor der er en risiko for kollisioner.

Aftaler

Hvis eleven ikke overholder de aftaler om sejladsens afgrænsningsområde, der er indgået inden sejladsen, kan det være svært at komme i kontakt med eleven, for at give nye instruktioner. Hvis en elev har sygdomme skolen ikke er bekendt med (sukkersyge, epilepsi), kan det medføre en risiko i vandsport aktiviteter.

4. Tiltag for at imødegår risici:

Inden vi planlægger sejladsen undersøger vi altid vejrudsigten på dmi.dk og/eller Hvide Sandes Sluses vejrstation. Ved risiko for tordenvejr aflyser vi sejlaktiviteten.

Eleverne informeres altid grundigt om vindretning, risici forbundet hermed, og hvor turen går hen eller afgrænsning af sejladsområdet.

Kommer eleven ud på dybt vand og ikke kan sejle tilbage, skal de blive ved udstyret og forsøge at tilkalde opmærksomhed ved råb/vink og begynde at svømme ind til stranden sammen med udstyret.

Alle elever instrueres i vigeregler og sejlads i sikker afstand for at undgå kollisioner.

For at imødegå evt. nedkøling bæres der altid våddragt (kan fraviges efter aftale med ledelsen ved sommerlignende forhold). Svømmevest er ligeledes et krav (redningsvest ved kanosejlads).

Instruktøren medbringer alutæpper til genopvarmning.

Ved havkajak trænes eleverne i makkerredning som en af de første aktiviteter i kajakforløbet.

Vi holder os altid kystnært ved sejlads og ved alarmering har instruktøren altid en mobil medbragt i vandtæt armholdt etui.

Hvis en elev har sygdomme som epilepsi, sukkersyge eller lignende, skal vandaktiviteten planlægges i samråd med forældre, evt. læge og skolen. Der vil altid være mulighed for at eleven kan vælge at sejle med redningsvest i stedet for svømmevest.

5. Beskrivelse af fartøj og udrustning

Surfing: Board- og sejlstørrelser tilpasses elevernes evner og vejrforholdene. Der undervises i korrekt oprigning af udstyret for at forebygge skader. På vandet kan udstyr beskadiges under sejlads. En bom kan knække, et sejl flænges, en mastefod kan knække. Dette imødegås ved løbende kontrol og udskiftning af udstyr. Eleverne bærer våddragt, neoprensko og synlig svømmevest.

Havkajak: Alle 10 havkajakker har to vandtætte rum. Instruktøren kontrollerer funktionalitet og stand inden hver sejlads. Fejl og mangler meddeles forstanderen. Hver elev bærer synlig svømmevest, skørt og pagaj med sikringsline.

Instruktøren medbringer pumpe, 2 slæbeliner, paddelfloat, reservepagaj, alutæpper og kniv.

Ved deltagelse i valgfaget "Sport på tværs" gælder det, at eleverne skal være trygge ved at færdes i/på vandet og de skal kunne svømme. Hvis ikke dette er tilfældet opfordres de til at vælge et andet valgfag.

Instruktøren har i al vandsport medbragt mobiltelefon pakket vandtæt.

6. Besætningen og dens kompetencer

Windsurfing: Instruktøren skal have stor erfaring med windsurfing, samt kende de forskellige farer og risici ved vandaktiviteter.

Havkajak: Instruktøren skal være uddannet eller snarligt påbegyndt uddannelse som havkajakinstruktør 1 og have gennemgået førstehjælpskursus.

7. Operative forholdsregler, som skal følges af besætning og passagerer

Nomineringen er max 8 elever til en instruktør. Alle elever gennemgår en basisinstruktion og gennemfører en makkerredning på dybt vand. Al vandaktivitet foregår i dagslys og i forholdsvis beskyttet og lavvandet aktivitet i enten Ringkøbing Fjord eller Lydum å. Vandtemperaturen er min. 10 grader; normalt med sejlad fra ca. påske til efterårsferien.

8. Forholdsregler som sikrer, at alle kan reddes ved ulykke.

Surfing: Vi surfer i lavvandet område og eleverne må kun være der hvor de kan bunde og gå tilbage til stranden, hvis de får problemer. Hvis eleven alligevel har bevæget sig ud på dybt vand og får problemer, så surfer instruktøren ud til eleven og hjælper vedkommende ind på lavt vand.

Havkajak/kano: Når lugerne er korrekt monteret kan havkajakkerne ikke synke. Ved behov for hjælp har instruktøren medbragt vandtæt mobil. Makkerredning bruges ved kæntringer.

Det er altid muligt at kunne ringe 112 fra medbragt vandtæt mobil.

9. Forholdsregler, som sikrer, at der **ALTID** kan tilkaldes assistance ved ulykker.

Instruktøren har altid vandtæt mobiltelefon ved hånden og kan tilkalde hjælp.

10. Forholdsregler, som sikrer at, at oplysninger om antallet af personer på vandet er kendt og opbevares i land og er let tilgængelig i tilfælde af en redningsaktion:

I forruden på skolens bus som holder ved vandet lægges en tydelig markeret elevliste over de elever og instruktører som er på vandet, samt kontaktelefon til skolen. Instruktøren meddeler hver enkelt gang kontoret hvorfra der sejles.

11. Forholdsregler, som sikrer, at der altid afgives sikkerhedsinstruktion til nye ombordværende personer inden sejladsens start.

Inden sejlads gennemgår instruktøren dagens område/tur, samt hvilke risici der kan være undervejs, med vind, bølger og lignende. I havkajak har man ansvaret for en navngivet makker som man følges med og i kano må man ikke sejle alene.

12. Forholdsregler, som beskriver, hvordan der følges op på utilsigtede hændelser eller ulykker

Utilsigtede hændelser evalueres og snakkes igennem umiddelbart efter episoden med eleverne sammen med instruktøren. Instruktøren informerer skolens ledelse om episoden. Hvis det er aktuelt, tager ledelsen/instruktøren kontakt til hjemmet.

Instruktøren evaluerer efterfølgende episoden med kvalificerede kolleger eller eksterne personer, for at forebygge at en tilsvarende situation opstår igen.

Hændelsen beskrives og evalueres skriftligt og opbevares sammen med sikkerhedsinstruksen.

Sikkerhedsinstruksen opbevares hos forstanderen og på de steder hvor aktiviteten foregår. Relevante punkter i instruksen gennemgås med eleverne inden aktiviteten starter.